

7 PODUČI

IZVOR 23

Djeca u ratu

Radionica Djeca u ratu osmišljena je kako bi olakšala vršnjačko obrazovanje o temama kao što su ratni sukobi, društvo za izgradnju mira, povijest, sadašnji događaji te uloga djece u prošlim i aktualnim ratnim sukobima.

Radionica se sastoji od četiriju vježbi, dvije uvodne i dvije glavne, čiji je redoslijed moguće mijenjati. Osim toga, radionicu je moguće uključiti i u aktivnosti s učenicima koji imaju iskustvo vršnjačkih vodiča.

Uvodna vježba:

Cilj je uvodne vježbe da učenici osvijeste važnost teme rata. Ljudi koji nisu izravno pogođeni ratnim zbivanjima, uglavnom nisu svjesni važnosti te teme i toga da je rat tema koja nam je izuzetno bliska.

Napomena:

Aktivnosti radionice, a posebno ova vježba, mogu kod učenika izazvati snažne emocije. Važno je da trener bude svjestan da je tema rata i ratnih stradanja dijelu učenika osjetljiva. Poželjno je da u sklopu vježbe učenici ne budu primorani iznositi svoja iskustva ili priče članova svoje obitelji ako im je to neugodno.

Voditelj vježbe stoji u sredini kruga. Sudionici trebaju podići ruku ako je rat utjecao na njih, zatim ruku trebaju podići oni učenici kojima je rat utjecao na roditelje te, na kraju, učenici kojima je rat utjecao na živote njihovih baka i djedova.

U većini razrednih odjela u Hrvatskoj i susjednim zemljama većina će učenika tijekom ove aktivnosti barem jednom dići ruku. Zatim treba uočiti ima li u odjelu učenik koji nije dignuo ruku – učenici trebaju zaključiti da je rat, izravno ili neizravno, utjecao na skoro svakoga od nas i osvijestiti koliki je utjecaj rata na društvena zbivanja.

Trajanje vježbe: 5 minuta



7 PODUČI

Uvodna vježba:

Cilj je ove uvodne vježbe zapisati asocijacije uz riječ rat te osvijestiti da rijetko tko uz taj pojam povezuje pojam djeteta. U analizi je moguće postaviti sljedeća pitanja: Zašto je tako? Jesu li djeca žrtve rata? Koliko su djeca prisutna u ratnim zbivanjima? Jesu li djeca najčešće žrtve rata? Jesu li, ponekad, počinitelji? Jesu li, ponekad, promatrači ili pomagači?

Moguće je na ploču ili flipchart-papir napisati riječ rat uz koju sudionici metodom oluje ideja iznose svoje asocijacije.

Ova je vježba dobar uvod u radionicu jer sudionicima osvještava nedostatak informacija i pitanja koja će im se otvoriti i na koja će naći odgovor s voditeljem radionice tijekom aktivnosti.

Trajanje vježbe: 5 minuta

Vježba:

Glavna vježba može se podijeliti u dvije vježbe ili se može izostaviti neki njen dio.

Vježba se temelji na ratnim pričama djece koja su žrtve rata.

- Anne Frank
- Sofija Singer
- Sukob Izraela i Palestine
- Građanski rat u Siriji
- Sukob u sjevernom Maliju

Učenici su podijeljeni u skupine te svaka skupina obrađuje jednu priču.

Svaka će skupina dobiti

- priču
- flipchart-papir
- fotografiju
- markere i flomastere

Zadatak:

Napravite plakat kojim ćete predstaviti svoju priču. Ispričajte priču ostalim sudionicima.

Rasprava:

Nakon što učenici upoznaju ostale sudionike s pričom svoje skupine, vrijeme je za raspravu. Teme za raspravu raznolike su i ovise o zanimanju i znanju sudionika i voditelja radionice. Ovo su samo neke od tema koje možeš obraditi. Teme su samo smjernice i neka ne ograničavaju tvoju kreativnost.



7 PODUČI

Teme:

Što se promijenilo od Drugoga svjetskog rata? Zašto su i danas, nakon osnivanja svih međunarodnih organizacija, povelja i sporazuma, djeca i dalje veoma često žrtve rata?

Na koje sve načine ratni sukob može utjecati na djecu? Postoje li i posredne žrtve rata?

Znamo li dovoljno o ratnim sukobima danas? Kako možemo pomoći djeci zahvaćenoj tim sukobima na lokalnoj i globalnoj razini?

Kakve vrste ratnih sukoba postoje? Jesu li djeca uvijek kolateralne žrtve rata ili su nekada i sustavno proganjani?

Kao dodatno nastavno sredstvo koristite kartu na kojoj su označeni aktivni ratni sukobi. Pokažite fotografiju učenicima, a da im ne kažete što je na njoj prikazano. Neka pokušaju sami odgonetnuti.

Trajanje vježbe: 30 do 45 minuta